

الفصل الدراسي الأول
العام 2014/2013

نموذج اختبار الفترة الأولى
الصف الحادي عشر علمي

وزارة التربية
التوجيه الفني للرياضيات

المقام أينما وجد لا يساوي الصفر

السؤال الأول (10 درجات)

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$(1) \sqrt{98} - \sqrt{50} + 2\sqrt{18}$$

$$(2) \frac{\sqrt{2}-1}{3-\sqrt{2}}$$

$$\sqrt{x-3} + 2 = 7$$

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة

السؤال الثاني (10 درجات)

$$f(x) = x^2 - 3x + \sqrt{4 - x}$$

(أ) أوجد مجال الدالة

(ب) منحنى الدالة $y = ax^2 + 4x + c$ له رأس عند النقطة $(-1, 5)$. أوجد قيمة a, c ؟

السؤال الثالث

(12 درجة)

(أ) أوجد معكوس الدالة $f(x) = 2x - 7$

$$x^2 - x - 6 \leq 0$$

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة

السؤال الرابع (الأسئلة الموضوعية 8 درجات)

في البنود (1 : 3) اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو أختَر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

1 لكل $m \in \mathbb{R}$ فإن $|m| \times \sqrt{m^2} = m^2$

2 الدالة $f(x) = kx^2 + x - 3$ حيث $k \in \mathbb{Z}$ يمكن أن تكون دالة خطية

3 توجد عند رأس منحنى الدالة $y = -(x-3)^2 - 2$ قيمة عظمى

في البنود (4 : 8) اختر الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

التعبير الجذري الذي في أبسط صورة

4 (أ) $\sqrt{\frac{2}{3}}$ (ب) $\sqrt[3]{9}$ (ج) $\frac{2}{\sqrt[3]{2}}$ (د) $\sqrt[3]{216}$

5 إذا كان $\left(\frac{1}{9}\right)^{x+1} = 3^{2-x}$ فإن x تساوي

(أ) -2 (ب) 2 (ج) -4 (د) 4

6 يمكن نمذجة العلاقة بين x, y في الجدول التالي

بالدالة	x	-1	1	2
y	-1	3	8	

(أ) $f(x) = x^2 + x + 1$ (ب) $f(x) = x^2 + 2x - 1$ (ج) $f(x) = -x^2 + 2x + 2$ (د) $f(x) = x^2 + 2x$

7 الدالة $y = a(3-x)^2 - 2$ يكون رسمها أوسع من رسم بيان الدالة $y = -2x^2$ إذا كان:

(أ) $a < 2$ (ب) $|a| > 2$ (ج) $|a| < 2$ (د) $|a| = 2$

8 يقع رأس منحنى $y = -x^2 - 16x - 62$ في الربع

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

جدول الإجابة

	ب	أ	1	
	ب	أ	2	
	ب	أ	3	
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8