وزارة التربية | نموذج اختبار(١) | العام الدراسي

منطقة الجهراء التعليمية | الفصل الأول(الفترة الأولى) | ٢٠١٣/ ٢٠١٤

ثانوية عروة بن الزبير -بنين | الصف الحادي عشر علمي

********** أولاً : أسئلة المقال **********

السؤال الأول :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\sqrt{75} - 4\sqrt{18} + 2\sqrt{32}$$

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$\sqrt{-3x - 5} = x + 3$$

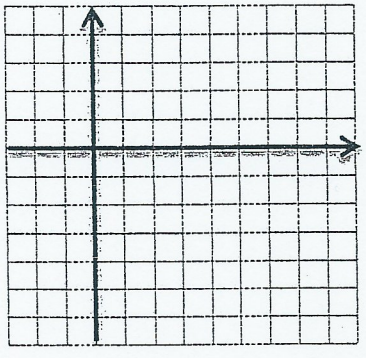
. السؤال الثاني :

(أ) حدد مجال الدالة :

$$h(x) = \frac{2x-1}{\sqrt{3+x}}$$

(ب) أوجد معادلة القطع المكافئ الذي رأسه النقطة $p(3,1)$ و يمر بالنقطة $d(0,-2)$

ثم ارسم هذا القطع .



السؤال الثالث :

(أ) أوجد معكوس الدالة : $y = (x+2)^2 - 3$

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة : $x^2 - 4x < 21$

**********ثانياً : البنود الموضوعية**********

في البنود (4 – 1) ، ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

(1) التعبير الجذري $\sqrt{\frac{2}{3}}$ في أبسط صورة (a) (b)

(2) مجموعة حل المعادلة $7^{3-x} = 1$ هي $\{3\}$ (a) (b)

(3) مجال الدالة $f(x) = \sqrt{-x}$ هو $(-\infty, 0]$ (a) (b)

(4) رأس القطع المكافئ الذي معادلته $y = x^2 - 2x - 3$ هو $v(1,-4)$ (a) (b)

****

في البنود (10-5) ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

(5) مجال معكوس الدالة $y = \sqrt{x+3} - 1$ هو :

(a) R (b) $(-1, \infty)$ (c) $(-\infty, 1)$ (d) $[-1, \infty)$

(6) الدالة $y = a(3-x)^2 - 2$ يكون رسمها أوسع من رسم بيان الدالة $y = -2x^2$ إذا كان

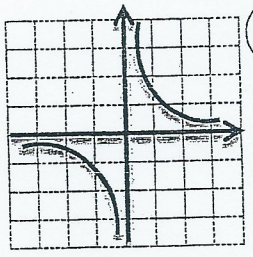
(a) $|a| = 2$ (b) $|a| > 2$ (c) $a < 2$ (d) $|a| < 2$

(7) إن $\sqrt{\frac{1}{\sqrt[3]{5}} \times \frac{1}{\sqrt[3]{5^2}}}$ يساوي

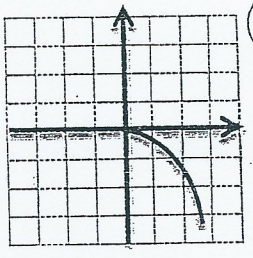
(a) $5^{-\frac{1}{2}}$ (b) $\frac{1}{5}$ (c) $5^{\frac{1}{2}}$ (d) $5^{\frac{2}{3}}$

(8) أياً مما يلي لا يمثل بيان دالة :

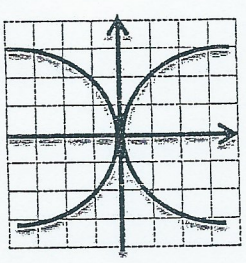
(a)



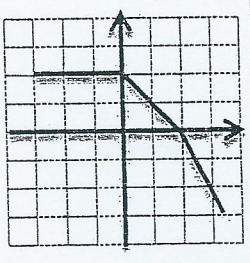
(b)



(c)



(d)



(9) إذا كان $x = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ فإن :

(a) $x^2 + x = 1$ (b) $x^2 = x + 1$ (c) $x + x^2 + 1 = 0$ (d) $x^2 + 1 = x$

(10) لتكن $g: [-2,2] \to R$, $g(x) = x^2$ فإن مجال الدالة $f(x) = x\sqrt{x}$, $f.g$ هو :

(a) $[-2,2]$ (b) $[0,2]$ (c) $(0,2)$ (d) ليس أياً مما سبق صحيحاً