



وزارة التربية

منطقة العاصمة التعليمية

لتوجيه الفني للرياضيات

اختبار الفترة الدراسية الأولى

الفصل الدراسي الأول

الصف العاشر

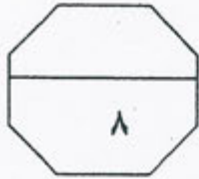
العام الدراسي ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م

المجال الدراسي: الرياضيات

(مقال + موضوعي)

الزمن: ٦٠ دقيقة

نموذج الإجابة



أولاً: القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة الثلاثة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول:

(أ) أوجد مجموعة حل المتباينة: $17 - 14s \geq 35 - 7s$ (٧ - ٤ س) ثم مثل الحل على خط الأعداد.

٤

Ⓐ

(خاصية التوزيع)

الحل: $17 - 14s \geq 35 - 7s$

Ⓑ

(إضافة ٧س للطرفين) $17 - 14s + 7s \geq 35 - 7s + 7s$

Ⓒ

(تبسيط)

$35 \geq s - 6 + 17$

(طرح ١٧ من طرفي المتباينة)

$17 - 35 \geq s - 6 + 17 - 17$

Ⓓ

(تبسيط)

$18 \geq s - 6$

Ⓔ

$24 \geq s$

Ⓕ

مجموعه الحل = $(-\infty, 24]$



(ب) أوجد نوع جذري المعادلة:

٤

$2s^2 + 7s - 6 = 0$

وتحقق من نوع الجذرين جبرياً باستخدام القانون

Ⓐ

الحل: $a = 2, b = 7, c = -6$

Ⓑ

المميز: $\Delta = b^2 - 4ac = 49 - 4(2)(-6) = 121$

$\Delta > 0 \Rightarrow 121 > 0$

وحيث أنه عدد موجب، ∴ الجذران هما عدنان حقيقيان مختلفان

ويمكن التحصير من ذلك بحل المعادلة جبرياً

Ⓒ

$s = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-7 \pm 11}{4}$

$s = \frac{-7 + 11}{4} = 1$ أو $s = \frac{-7 - 11}{4} = -4$

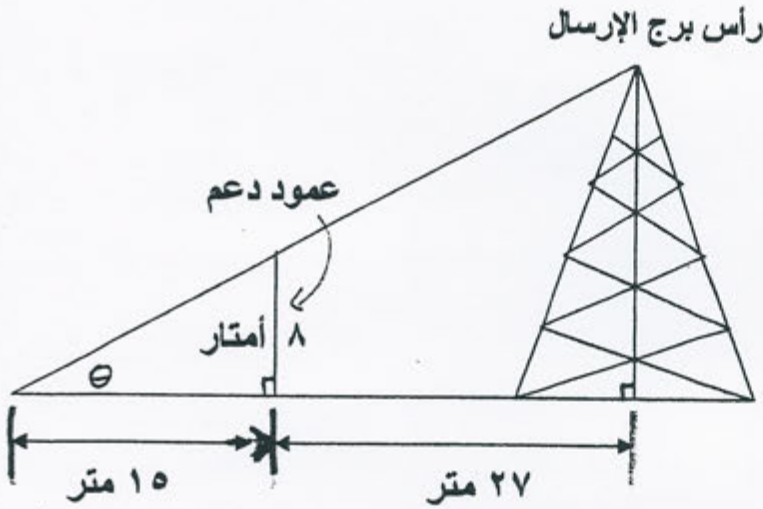
Ⓓ + Ⓔ

∴ $s = \frac{-7}{4} = -1.75$ أو $s = -4$

تابع السؤال الثاني :

٤

(ب) يستند سلك برج إرسال على عمود دعم ارتفاعه ٨ أمتار عن سطح الأرض
 (١) أوجد قياس الزاوية التي تشكل بين السلك و سطح الأرض .
 (٢) أوجد ارتفاع برج الإرسال .



الحل:

$\frac{8}{15}$

$\frac{8}{15} = \tan \theta$

$\frac{8}{15}$

$\frac{8}{15} = \tan \theta$

$\frac{8}{15}$

$\frac{8}{15} = \tan \theta$

$\frac{8}{15}$

هذه طابع المجامع = $\frac{8}{15}$

$\frac{8}{15}$

$\frac{8}{15} = \tan \theta$

$\frac{8}{15}$

$\frac{8 \times 15}{15} = 8$

$\frac{8}{15}$

ارتفاع البرج ٨ متر



(أ)

(ب)

(ج)

(د)

(هـ)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام :

$$\begin{cases} 3x - 10 = 2y \\ 3x + 2y = 2 \end{cases}$$

$$3x - 10 = 2y \quad 10 = 3x - 2y$$

$$3x - 9 = 2y - 10 \quad 3x - 9 = 2y - 10$$

$$\begin{array}{r} 3x - 9 = 2y - 10 \\ \hline 3x = 2y - 10 + 9 \\ 3x = 2y - 1 \end{array}$$

بالمجموع

$$3x - 9 = 2y - 10$$

$$3x = 2y - 1$$

بالعويض في المعادلة الأولى

$$10 = 12 + 2y - 1$$

$$2y = 10 - 12 + 1$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{(4, -1)\}$$

(ب) عندما يفرد الطاووس جناحيه يصنع زاوية مركزية في أعلى رأسه قياسها ٢٥٠° ويتشكل تقريبا جزء من دائرة في الأطراف النهائية حيث طول نصف قطر الدائرة يساوي حوالي ٥٠ سم ، أوجد طول القوس الذي يقابل هذه الزاوية .



(أ)

(ب)

(ج)

(د)

$$250^\circ = \left(\frac{\pi}{180} \times 250 \right) \times 50$$

$$\text{طول القوس} = \frac{\pi}{180} \times 250 \times 50$$

$$= \frac{\pi}{180} \times 12500$$

$$\approx 218 \text{ و } 176 \text{ سم}$$

الأسئلة الموضوعية

أولا: في البنود (١ - ٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

(١) $\sqrt{225}$ عدد نسبي

(٢) $\sqrt{s^2 + s^2} = s + s$

(٣) قاج جتاج تساوي واحد . حيث حيا ج \neq .

ثانيا: في البنود (٤ - ٨) أمامك أربعة اختبارات اختر الاجابة الصحيحة وظلل الحرف الدال عليها.

(٤) معادلتى المستقيمين المتعامدين فيما يلي هما :

(I) $s^3 - s = \frac{1}{2}$ (II) $s = \frac{3}{5}$ (III) $s + \frac{5}{3} = 1$ (IV) $s^3 = 3 - s$

- (أ) I ، II (ب) II ، III (ج) I ، IV (د) II ، IV

(٥) مجموعة حل زوج المتباينات التالية :

$5 < s < 35$ و $s \geq 30$ هو :

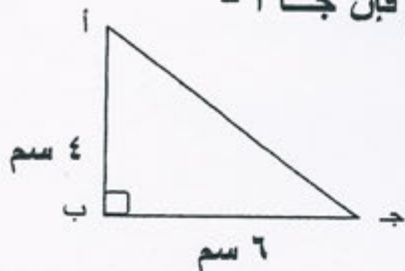
- (أ) $(5, 35)$ (ب) $[5, 35]$ (ج) $(-7, 5]$ (د) $[\infty, 5)$

(٦) أي مما يلي هو مجموعة حل المعادلة :

$|2s - 3| = 3 - 2s$

- (أ) $(\infty, \frac{3}{2})$ (ب) $[\frac{3}{2}, \infty)$ (ج) $(-\infty, \frac{2}{3}]$ (د) $(-\infty, \frac{2}{3})$

(٧) المثلث أ ب ج القائم الزاوية ب، أ ب = ٤ سم ، ب ج = ٦ سم فإن جا أ =



(أ) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{3}{\sqrt{13}}$

(ج) $\frac{\sqrt{13}}{3}$ (د) $\frac{2}{\sqrt{13}}$

(٨) الزاوية القائمة يساوي تقريبا:

- (أ) $\frac{\pi}{4}$ (ب) ٩٠ (ج) ١٧ ، ٣٤ ، ٣٨ (د) ١٢ ، ٥١ ، ٢٦

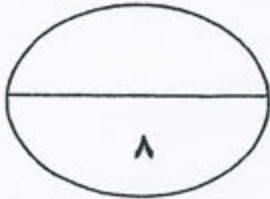
نموذج إجابة البنود الموضوعية
لامتحان الفصل الدراسي الأول
الفترة الأولى

الرقم	الإجابة
(١)	(ب) (ج) (د)
(٢)	(أ) (ب) (ج) (د)
(٣)	(ب) (ج) (د)
(٤)	(أ) (ب) (ج) (د)
(٥)	(ب) (ج) (د)
(٦)	(أ) (ب) (ج) (د)
(٧)	(أ) (ب) (ج) (د)
(٨)	(ب) (ج) (د)

عدد الإجابات الصحيحة

المصحح

المراجع



الدرجة

مع تَمَيُّنَاتِنَا لَكُمْ بِالنَّجَاحِ