

المجال الدراسي : الرياضيات

اختبار الفترة الدراسية الأولى

وزارة التربية

(مقال + موضوعي)

الفصل الدراسي الأول

منطقة العاصمة التعليمية

الزمن : ساعة

الصف العاشر

التوجيه الفني للرياضيات

العام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م (نموذج إجابة)

أولاً : القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن السؤالين التاليين (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(أ) ١- أوجد مجموعة الحل للمعادلة :

$$| ١ - س | = | ٣ - ٢س |$$

الحل :

$$١ + ١$$

$$١$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$١$$

$$١ + س = ٣ - ٢س$$

$$٣ + ١ = س + ٢س$$

$$٤ = ٣س$$

$$\frac{٤}{٣} = س$$

$$١ - س = ٣ - ٢س$$

$$٣ + ١ = س - ٢س$$

$$٢ = س$$

$$\text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{٤}{٣}, ٢ \right\}$$

٥

٢- دائرة طول نصف قطرها ٦ سم أوجد طول القوس الذي تحصره زاوية مركزية قياسها ٢٢٥° .

الحل :

$$\frac{١}{٢}$$

$$١$$

$$١$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{\pi}{180} \times 225 = \frac{\pi}{4}$$

$$\frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{4}$$

طول القوس = $\frac{\pi}{4}$ نق

$$\frac{\pi \cdot 10}{2} = 6 \times \frac{\pi}{4} =$$

٥

صفحة رقم (٢)

تابع السؤال الأول :

(ب) استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم بيان الدالة :

$$ص = - | س - ٣ | + ٢$$

الحل :

دالة المرجع هي $ص = - | س - ٣ |$ ، ل = ٣ ، ك = ٢

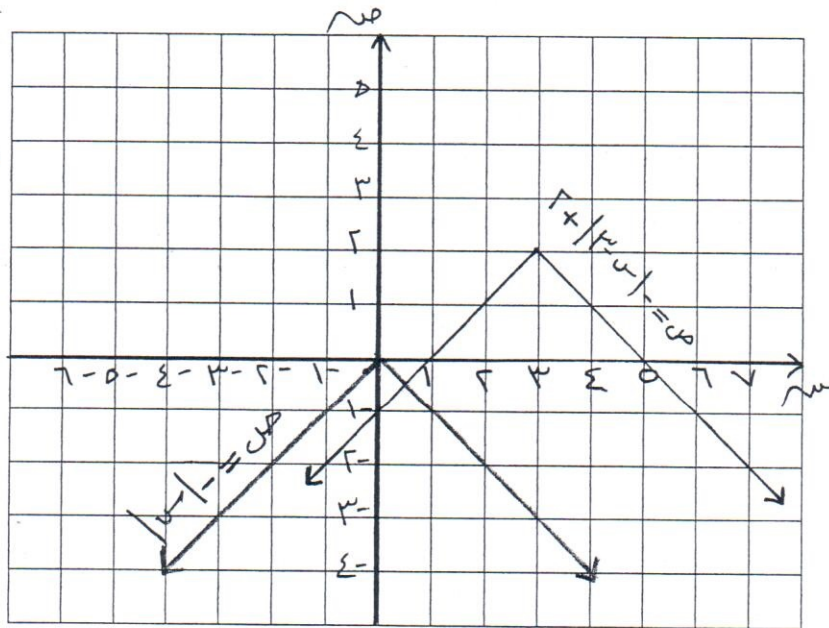
(٣-) تعني الانسحاب ٣ وحدات إلى اليمين .

(٢+) تعني الانسحاب وحدتان إلى أعلى .

الرأس (٣ ، ٢)

١
١/٢
١/٢
١/٢

١ رسم الدالة $ص = - | س - ٣ |$
٢ رسم الدالة $ص = - | س - ٣ | + ٢$



٦

السؤال الثاني :

(أ) -١- أوجد مجموعة حل النظام :

$$\left. \begin{aligned} 11 &= 3ص + 2س \\ 10 &= 4ص + 2س \end{aligned} \right\}$$

الحل :

$$(1) \quad 11 = 3ص + 2س$$

$$(2) \quad 10 = 4ص + 2س \quad \text{بالجمع}$$

$$3 = ص \quad \leftarrow \quad 21 = 7ص$$

$$11 = (3)^3 + 2س \quad \text{بالتعويض عن } 3 = ص \text{ في المعادلة (1)}$$

$$2س = 2 \quad \leftarrow \quad 1 = س$$

مجموعة الحل = { (س ، ص) }

$$= \{ (3 ، 1) \}$$

٢- أوجد مجموعة حل المعادلة $ص(س-٢) = ٧$ باستخدام القانون .

$$\text{الحل : } ص(س-٢) = ٧$$

$$س^2 - ٢س - ٧ = ٠$$

$$أ = ١ ، ب = ٢ ، ج = ٧$$

المميز = $ب^2 - ٤أج = (-٢)^2 - ٤(١)(٧) = ٤ - ٢٨ = -٢٤ < ٠$ ، إذا الجذران عدنان حقيقيان مختلفان

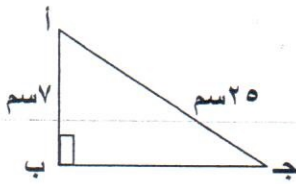
$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤أج}}{٢أ} = \frac{-(-٢) \pm \sqrt{٤ - ٢٨}}{٢(١)} = \frac{٢ \pm \sqrt{-٢٤}}{٢}$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ \sqrt{٢} - ١ ، \sqrt{٢} + ١ \}$$

صفحة رقم (٤)

تابع السؤال الثاني :

(ب) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه أ ب = ٧ سم ، أ ج = ٢٥ سم
أوجد ط ج ، قتا ج .



الحل :

$$١ + \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$١$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$١$$

$$(أ ج)^2 = (أ ب)^2 + (ب ج)^2$$

$$(٢٥)^2 = (٧)^2 + (ب ج)^2$$

$$(ب ج)^2 = ٦٢٥ - ٤٩ = ٥٧٦$$

$$(ب ج) = \sqrt{٥٧٦} = ٢٤$$

$$\frac{٧}{٢٤} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{طا ج}$$

$$\frac{٧}{٢٥} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جا ج}$$

$$\frac{٢٥}{٧} = \frac{١}{\text{جا ج}} = \text{قتا ج}$$

ثانياً : القسم الثاني - البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (١ - ٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

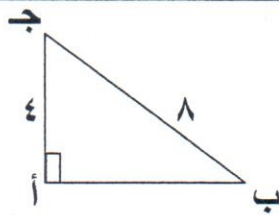
- (١) العدد $1, \bar{4}$ هو عدد غير نسبي .
 (٢) المعكوس الضربي لكل عدد كلي هو عدد كلي .
 (٣) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi^{11}}{6}$ تقع في الربع الرابع .

ثانياً : في البنود (٤ - ٨) أمامك أربعة اختيارات اختر الإجابة الصحيحة وظلل الحرف الدال عليها :-

- (٤) مجموعة حل زوج المتباينات التالية $7s < 35$ و $5s \geq 30$ هو
 (أ) $[6, 5-)$ (ب) $(6, 5-]$ (ج) $(6, 5-)$ (د) $(\infty, 5-)$

- (٥) مجموعة حل المتباينة : $3 - s > 1$ هي :
 (أ) $(2, \infty -)$ (ب) $(\infty, 2-)$ (ج) $(\infty, 2)$ (د) $(1, \infty -)$

- (٦) المعادلة التربيعية التي جذراها ٣ ، ٢ هي :
 (أ) $s^2 - 6s + 1 = 0$
 (ب) $s^2 - 6s - 1 = 0$
 (ج) $s^2 + 6s - 1 = 0$
 (د) $s^2 - 6s - 1 = 0$



- (٧) في الشكل المقابل ق (ب) يساوي
 (أ) 30° (ب) 45° (ج) 60° (د) 75°

- (٨) قاج جتا ج تساوي
 (أ) قئا ج (ب) ١ (ج) $\frac{\text{جاج}}{\text{ظاج}}$ (د) جتا ج

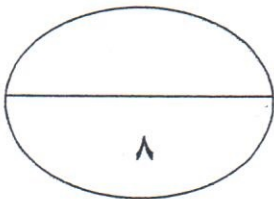
نموذج إجابة البنود الموضوعية
لاختبار الفصل الدراسي الأول
الفترة الأولى

الرقم	الإجابة		
(١)	(أ)	(ب)	(ج) (د)
(٢)	(أ)	(ب)	(ج) (د)
(٣)	(أ)	(ب)	(ج) (د)
(٤)	(أ)	(ب)	(ج) (د)
(٥)	(أ)	(ب)	(ج) (د)
(٦)	(أ)	(ب)	(ج) (د)
(٧)	(أ)	(ب)	(ج) (د)
(٨)	(أ)	(ب)	(ج) (د)

عدد الإجابات الصحيحة

المصحح

المراجع



الدرجة

مع تميّياتنا لكم بالتّجّاح