

المجال الدراسي : رياضيات

وزارة التربية

الزمن : ساعة ونصف

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية

عدد الصفحات : 5

الصف الحادي عشر العلمي 2013 / 2014 م

التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول :

(a) إذا كان $x = \frac{6}{\sqrt{7}-1}$ ، أوجد قيمة التعبير $x^2 - 8$ ،

(b) أوجد مجموعة حل المعادلة : $\left(\frac{2}{3}\right)^{x^2-4x} = \frac{27}{8}$

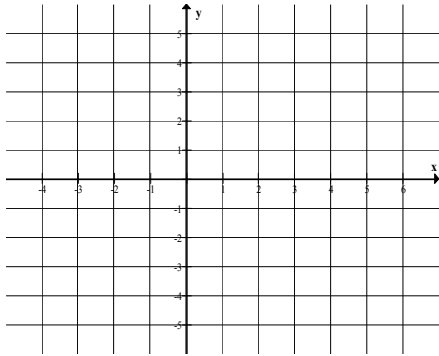
السؤال الثاني :

(a) أوجد مجال الدالة : $f(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{x^2-4}$

(b) حل المعادلة : $(3x - 5)^{\frac{2}{3}} = 4$

السؤال الثالث :

(a) ارسم منحنى الدالة: $y = 0.25 (x + 2)^2 + 1$ مستخدماً خواص القطوع المكافئة.



(b) أوجد مجموعة حل المتباينة : $\frac{x+5}{3-x} \leq 0$

ثانياً : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود (3 - 1) عبارات ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز (a) إذا كانت العبارة صحيحة ،
(b) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

1 التعبير الجذري $\sqrt{4 + 2\sqrt{3}}$ يساوي $1 + \sqrt{3}$

2 معادلة القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الأصل ويمر بالنقطة $P(-1, -3)$ هي $y = -3x^2$

3 معكوس الدالة $y = x^2 - 5$ هو $y = \sqrt{x + 5}$.

ثانياً : في البنود من (8 - 4) لكل بند أربعة اختيارات ، واحدة منها فقط صحيحة .
ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

4 التعبير الجذري الذي في أبسط صورة هو :

(a) $\sqrt{\frac{2}{7}}$ (b) $\sqrt[3]{15}$ (c) $\frac{5}{\sqrt{3}}$ (d) $\sqrt[8]{4}$

5 التعبير $(\sqrt[4]{x^{-2} y^4})^{-2}$ حيث $x \neq 0, y \neq 0$ يساوي :

(a) $x y^2$ (b) $\frac{y^2}{|x|}$ (c) $\frac{|x|}{y^2}$ (d) $\frac{y}{\sqrt{x}}$

6 الدالة التي تنتج من غزاحة بيان الدالة $y = \sqrt{x}$ بمقدار 3 وحدات يميناً ووحدين للأسفل هي:

(a) $y = \sqrt{x - 3} + 2$ (b) $y = \sqrt{x + 3} + 2$
(c) $y = \sqrt{x + 3} - 2$ (d) $y = \sqrt{x - 3} - 2$

7 يمكن نمذجة العلاقة بين x, y في الجدول التالي بالادلة :

x	0	1	2
y	2	3	8

(a) $y = x^2 + x + 2$ (b) $y = 2x^2 - x + 2$
(c) $y = -x^2 + 3x - 2$ (d) $y = x^2 - 2x + 8$

8 مجموعة حل المعادلة $\sqrt[3]{2 - x} = \sqrt{2 - x}$ هي

(a) { 1 } (b) { 2 } (c) { 1, 2 } (d) { 0, 1, 2 }

مع تمنياتنا لكم بالنجاح و التفوق